



LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS

Documento desarrollado para los cursos de Zoología (BIO222), Ornitofauna (BIO311), Herpetología Ecuatoriana (BIO323) y Tropical Rainforest Ecology (ECL407E) dictados por D. F. Cisneros-Heredia en el Colegio de Ciencias Biológicas & Ambientales, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.

Los trabajos escritos serán evaluados tomando en cuenta la calidad y relevancia de la investigación, la profundidad y entendimiento del tema desarrollado, el uso de literatura para apoyar los argumentos, la claridad del texto, la coherencia de los argumentos, el pensamiento crítico e independiente, la creatividad y el estricto ajuste a las normas de presentación aquí presentadas. Los trabajos deben ser realizados en los programas procesadores de palabras Microsoft Word (.rtf, .doc o .docx) u OpenOffice.org Writer (.odf). ** No se recibirán otros formatos ni tampoco se aceptarán documentos escritos a mano**. Imprimir a ambos lados para ahorrar papel es recomendable pero no obligatorio. Las hojas deben estar grapadas juntas en la esquina superior izquierda (no presentar en carpetas, con vinchas, con clips o en archivadores plásticos). El texto debe ser impreso en blanco y negro, pero las imágenes y mapas deben ser impresos a color cuando sea necesario. El conteo final de palabras debe ir claramente detallado después de los Agradecimientos y antes de la Literatura Citada. El conteo final de palabras no debe sobrepasar el límite establecido para cada trabajo. Si es que el número de palabras supera el límite requerido, se disminuirá un 10% de la nota final de dicha asignación. Verificaciones del número de palabras se realizarán al azar.

Se exige corrección en el uso del idioma pues es vital para el correcto entendimiento entre las personas y para realizar un eficiente proceso de comunicación. Tengan especial cuidado con la ortografía, la sintaxis y otras herramientas de expresión del Español. Si es que el Español no es su lengua nativa, deben hablar con el profesor durante la primera semana de clases y podrán presentar sus trabajos en Inglés pero bajo los mismos requisitos aquí descritos.

Estos lineamientos son equiparables a los solicitados por revistas científicas internacionales y su aplicación en los trabajos de este curso les permitirá practicar la eficiente comunicación de sus investigaciones, análisis, resultados, conclusiones y recomendaciones:

Los documentos deben estar digitados a espacio doble, texto justificado y en letra tipo Times New Roman tamaño 12. El formato del papel debe ser A4 (21,0 x 29,7 cm) con márgenes de 3 cm a cada lado. Las páginas del manuscrito deben ser numeradas consecutivamente. El texto debe tener el siguiente orden: Página de Título, Resumen & Abstract, Cuerpo del texto, Agradecimientos, Literatura Citada, Tablas, Apéndices, Leyendas de las Figuras y Figuras. Cada una de estas secciones debe comenzar en una nueva página.

Página de Título

Ésta debe incluir el título, NÚMERO DE ESTUDIANTE (el nombre del estudiante no debe aparecer en ninguna parte del manuscrito), código y nombre del curso y la fecha de entrega. El título debe ser conciso y explicativo y si es relevante debe mencionar la familia y/o taxa del grupo tratado.

Resumen & Abstract

Todos los trabajos deben incluir un resumen en español, un abstract en inglés, palabras clave en español y keywords en inglés. La calidad del resumen es muy importante pues éste dará al lector la primera impresión de su manuscrito. El resumen debe ser totalmente interpretable si es publicado separadamente y debe resumir las principales observaciones, ideas y conclusiones del artículo. Las abreviaturas deben evitarse. No incluyan referencias bibliográficas. El resumen y el abstract no deben exceder 300 palabras cada uno y no debe haber más de 10 palabras clave o keywords.

Cuerpo del texto

El texto debe estar dividido en las siguientes secciones: Introducción, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión (donde se incluirá las conclusiones y recomendaciones). Los títulos principales de cada sección deben ser digitados en letra mayúscula usando negrita y deben estar centrados. Los títulos secundarios deben comenzar con letra en mayúscula, estar en negrita y centrados. Los títulos terciarios deben comenzar con letra en mayúscula, estar en negrita y empezar en el margen izquierdo. En todos los casos el texto debe comenzar en la línea siguiente. La primera línea de cada párrafo debe ir con sangría a la izquierda. Siempre incluir los nombres científicos; los nombres comunes son opcionales pero es recomendable incluirlos cuando existan. Los nombres científicos deben ir en itálicas. Para aquellas especies donde exista nombres comunes en español y en inglés (separados por una barra inclinada “/”) deben ser colocados la primera vez que se mencione la especie en el texto, e.g., *Zonotrichia capensis*, Gorrión Ruficollarejo / Rufous-collared Sparrow. La taxonomía del Reino Animalia debe seguir las recomendaciones dadas en el curso de Zoología (BIO222). La taxonomía de las aves debe seguir las recomendaciones del South American Classification Committee de la American Ornithologists' Union (Renssen et al. 2006; ver Bibliografía arriba). Para las aves, los nombres comunes en inglés deben tomar como referencia Renssen et al. (2006) y para los nombres en español usualmente Ridgely & Greenfield (2001; con algunas excepciones que serán discutidas en clase o pueden ser consultadas con el profesor como el injustificado uso del nombre Chingolo para el Gorrión Ruficollarejo). Para el formato de citas en el texto ver la sección después de Literatura Citada.

Agradecimientos

Aquí se reconocerá y agradecerá la ayuda de aquellas personas (incluyendo sus compañeros de clase) o instituciones que de diversas formas hayan ayudado al desarrollo del proyecto. La redacción debe ser breve, concisa y directa.

Literatura Citada

No confundir Literatura Citada con bibliografía, la primera corresponde únicamente a los trabajos citados directamente en el texto, mientras que bibliografía puede incluir trabajos no necesariamente citados mas únicamente usados de referencia. En los trabajos escritos de este curso se referenciará Literatura Citada, no bibliografía. La literatura citada seguirá el estilo Harvard de citas (Harvard referencing system) recomendado por el Council of Science Editors. Las referencias colocadas en la sección de Literatura Citada deben corresponder directamente con las citas ubicadas dentro del texto. La literatura citada debe seguir un estricto orden alfabético. Cuando un autor tenga varios trabajos, primero se referenciaran aquellos realizados por él como único autor y luego paulatinamente según hayan dos o más autores. Cuando los mismos autores tengan varios trabajos en el mismo año, estos se organizaran alfabéticamente de acuerdo al título y el año irá acompañado de letras minúsculas sucesivas. Aquí algunos ejemplos y variaciones según el tipo de publicación (artículo, capítulo de un libro, libro, tesis, publicaciones electrónicas):

Artículo publicado en una revista científica:

Krabbe, N. (2004) Pale-headed Brush-Finch *Atlapetes pallidiceps*: notes on population size, habitat, vocalizations, feeding, interference competition, and conservation. *Bird Conservation International* 14: 77–86.

Libros:

CLIRSEN (2000) *Plan Ambiental Chocó: uso actual del suelo y cobertura vegetal y evolución entre los años 1997-2000*. Quito, Ecuador: Centro de Levantamientos de Recursos Naturales por Sensores Remotos.

Freiberg, M. & Freiberg, E. (1998) *Las Gesneriaceas del Bosque Protector Otonga, Provincia Cotopaxi, Ecuador*. Ulm, Alemania: Universidad de Ulm.

Capítulo de un libro:

Condoy, F. & Unda, E. (2001) Distribución espacial y uso de hábitat de la ornitofauna acuática en la laguna de San Marcos (RECC). Pp. 32–58. En: Fundación Antisana (ed.). *Estudios biológicos de aves de altura: Reserva Ecológica Cayambe-Coca, R. E. Antisana*. Quito, Ecuador: Proyecto Bioreserva del Cóndor (Serie Bioreserva del Cóndor No. 2).

Tesis:

De la Torre, S. (1991) *Área de vida, comportamiento reproductivo y hábitat de Saguinus nigricollis graellsii (Primates, Callitrichidae) en la Amazonía ecuatoriana*. Quito, Ecuador: Departamento de Biología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Tesis).

Información en línea:

Remsen, J.V., Jr., Jaramillo, A., Nores, M., Pacheco, J.F., Robbins, M.B., Schulenberg, T.S., Stiles, F. G., da Silva, J.M.C., Stotz, D.F. & Zimmer, K.J. (2006) *A classification of the bird species of South America*. American Ornithologists' Union. Versión en línea disponible en: <http://www.museum.lsu.edu/~Remsen/SACCBaseline.html>. (Fecha de consulta: 31 Enero 2008)

Autor con varias publicaciones:

- Curry, R.L. (1986) Whatever happened to the Floreana Mockingbird? *Noticias de Galápagos* 43: 13–15.
- Curry, R.L. (1989) Geographic variation in social organization of Galápagos Mockingbird: ecological correlates of group territoriality and cooperative breeding. *Behavioral Ecology and Sociobiology* 23: 141-152.
- Curry, R.L. & Grant, P.R. (1990) Galápagos Mockingbirds: territorial cooperative breeding in a climatically variable environment. Pp. 291–331. En: Stacey, P. B. & Koenig, W. D. (eds.). *Cooperative breeding in birds: Long-term studies of ecology and behavior*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Curry, R.L. & Grant, P.R. (1991) *Impact of climatic variation on Galápagos Mockingbird social organization*. Canterbury, Nueva Zelanda: Proceedings of the XX International Ornithological Congress. Pp. 1333–1341.

Autor con varias publicaciones y más de dos co-autores:

- Krabbe, N., Rodríguez, O. & Ágreda, A. (1999a) *On the rediscovery and protection of the Pale-headed Brush-Finch*. Monterrey, México: Resúmenes del VI Congreso de Ornitología Neotropical, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Pp. 97–98.
- Krabbe, N., Agro, D.J., Rice, N.H., Jácome, M., Navarrete, L. & Sornoza, F. (1999b) New species of Antpitta (Formicariidae: *Grallaria*) from the southern Ecuadorian Andes. *Auk* 116: 882–890.

Autor institucional y ejemplo de publicaciones en los mismos años:

- Fundación Natura (2002a) *Establecimiento del estado de conservación e identificación de áreas especiales para la conservación del Parque Nacional Sangay y su área de influencia*. Quito, Ecuador: Fundación Natura.
- Fundación Natura (2002b) *Evaluación de la eficiencia de manejo del Parque Nacional Sangay*. Quito, Ecuador: Fundación Natura.
- Fundación Natura (2002c) *Identificación de áreas especiales para la conservación en el Parque Nacional Sangay y su área de influencia*. Quito, Ecuador: Fundación Natura.
- Fundación Natura (2002d) *Informe Galápagos 2001-2002*. Quito, Ecuador: Fundación Natura y WWF.
- Fundación Natura (2002e) *Plan preliminar de manejo del Corredor Ecológico Llanganates-Sangay*. Quito, Ecuador: Fundación Natura.

Documento sin fecha:

Guerrero, M., Valarezo, J.C., Correa, J. & Vits, C. (sin fecha) *Aves de Bombuscaro II. Una guía de las aves comunes*. Loja, Ecuador: Fundación Arcoiris y The Nature Conservancy.

Noten el uso de itálicas para los títulos de libros o para los nombres de revistas científicas, la ausencia de espacios entre las iniciales de los nombres después de los apellidos, el uso de paréntesis para el año, el uso de la raya larga (guión *n* “-”) para separar los rangos de páginas, que los nombres de las instituciones que usan un acrónimo o abreviación se colocan completos después de la ciudad y país y que los nombres de las revistas científicas se escriben completos.

Las citas dentro del texto se pueden ubicar, según sea apropiado, dentro o al final de una oración. Si se ubica al final de la oración debe ser ubicado antes del punto final de la oración. La estructura básica de una cita incluye el apellido y el año de publicación, nótese que cuando toda la cita va en paréntesis no se coloca una coma entre el apellido del autor y el año de publicación, e.g.:

“Krabbe (2004) describe el comportamiento alimenticio del Matorralero Cabecipálido/Pale-headed Brush-Finch *Atlapetes pallidiceps*.”

“La Gaviota Dominicana/Kelp Gull *Larus dominicanus* es una especie que solo en años recientes se reproduce en Ecuador (Hasse 1996).”

En caso de que se cita específicamente una página o rango de páginas, figuras o tablas dentro de un trabajo, estos serán indicados separados del año por el signo de dos puntos “:”, e.g.: Krabbe (2004: 12), (Krabbe 2004: 12), (Krabbe 2004: fig. 2), Krabbe (2004: tabla 1), (Krabbe 2004: tabla 1).

Cuando existen dos autores, sus apellidos se separan con & (símbolo “*et*”, que se deriva de la conjunción latina entre las letras e y t que en latín significaba “y”), e.g.: Fjeldså & Krabbe (1990), (Fjeldså & Krabbe 1990).

Cuando hay más de dos autores, citen el apellido del primero seguido por “et al.”, e.g.: Ridgely et al. (2001), (Ridgely et al. 2001).

Cuando un trabajo carece de fecha, se cita como “s.f.” = sin fecha, y cuando no tiene un autor mencionado, se cita como “Anónimo”, e.g.: Aguirre (s.f.), (Aguirre s.f.), Anónimo (2000), (Anónimo 2000).

Cuando la autoría de un trabajo corresponde a una o varias instituciones, se debe citar el nombre de las instituciones en lugar del apellido y seguir todas las otras reglas aquí descritas. Cuando las instituciones usen acrónimos o abreviaciones, estas se pueden usar en la cita, e.g.: IUCN (2008), (IUCN 2008), Ministerio del Ambiente de Ecuador (1998), (Conservación International 1998), IUCN & NatureServe (2002), (TNC et al. 2006).

Si un autor ha publicado diferentes trabajos en el mismo año, el año del primer trabajo (en orden alfabético de las referencias) es citado y referenciado con las letras minúsculas sucesivas usadas en la Literatura Citada separadas por comas, e.g.: Krabbe (2002a, b), (Krabbe 2002a, b).

Cuando se citan varios trabajos entre paréntesis, cada uno debe ir separado por el signo de punto-y-coma, ordenados primero por el año y luego alfabéticamente, e.g.: La avifauna de la Cordillera Oriental del Ecuador incluye varias especies endémicas o con rangos restringidos (Fjeldså & Krabbe 1990; Poulsen 1996a, c, h; Granizo et al. 2002; Krabbe 2002; Mena-Valenzuela et al. 2002).

Sin embargo cuando la cita va de corrido en el texto, solo se necesita usar comas, e.g.: Basado en los registros publicados por Fjeldså & Krabbe (1990), Poulsen (1996a, c, h), Granizo et al. (2002) y Mena-Valenzuela et al. (2002) el rango de distribución de esta especie es menor a 10.000 km².

Tablas

Todas las tablas deben ser numeradas en la misma secuencia en que aparecen en el texto. Las leyendas deben ser auto-explicativas. Las tablas deben ser formateadas con líneas horizontales, nunca verticales. En el texto, deben ser referidas como Tabla 1, Tablas 2 y 4, Tablas 2-6. Utilizar "TABLA" en el título de tabla.

Apéndices

Aquí se colocarán todos los datos adicionales, de respaldo o complementarios que acompañen al texto principal.

Leyendas de las Figuras y Figuras

Las figuras deben ser numeradas consecutivamente y en el mismo orden en que son referidas en el texto. Las fotografías en blanco e negro y/o a color deben ser digitalizadas en alta resolución (mínimo 300 dpi). Para referirse a las figuras en el texto utilice "Fig(s)."; en las leyendas de las figuras use "FIGURA(S)" e para referirse a figuras de otra publicación use "fig(s)". Las leyendas deben ir listadas consecutivamente antes de las figuras y cada una de las figuras debe ir colocada en orden, una por página, al final de todas las secciones del manuscrito.

Todos sus trabajos escritos deben ceñirse a estos lineamientos, caso contrario habrán penalizaciones sobre su calificación.